

SAMENVATTING NIEUWSBRIEF

Deze nieuwsbrief gaat in op de betekenis van het nieuwe beleidskader, gevormd door het recente beleidsdocument van de Commissie 'Rethinking Education', voor de lopende EQAVET activiteiten en werkzaamheden én op de belangrijke rol die hoogwaardig beroepsonderwijs speelt in het terugdringen van de jeugdwerkloosheid. Volgens dit beleidsdocument zijn referentiekaders voor kwaliteitsborging, beleid met bewezen effectiviteit als uitgangspunt voor effectievere en efficiëntere systemen en een grotere doorstroom tussen beroeps- en hoger onderwijs doorslaggevend voor het bereiken van excellent beroepsonderwijs.

Het EQAVET-netwerk speelt een sleutelrol in het aanpakken van de uitdagingen zoals beschreven in 'Rethinking education' en de bredere Europa 2020-strategie. Het netwerk doet dit door te voorzien in een gemeenschappelijk referentiepunt voor kwaliteitsborging op nationaal niveau en door het vergroten van de transparantie tussen afzonderlijke referentiekaders voor kwaliteitsborging en wederzijdse erkenning.

Het werkprogramma van EQAVET voor 2013-2015 benoemt een aantal gebieden waarop ons werk op het gebied van kwaliteitsborging de lidstaten ondersteunt in het verbeteren van de kwaliteit van hun beroepsonderwijs en -opleiding, namelijk:

- Uitwerking van richtlijnen voor begeleiding die gebruikt kunnen worden bij verschillende vormen van leren op de werkplek;
- Aandacht voor de relatie tussen het EQAVET-referentiekader en andere vormen van kwaliteitsborging, teneinde het wederzijds vertrouwen te versterken en de transparantie en mobiliteit binnen en tussen het beroepsonderwijs- en -opleidingsstelsels te vergroten;
- Meer wederzijds begrip tussen de Europese standaarden en richtlijnen voor kwaliteitsborging en het EQAVET-referentiekader, om een grotere doorstroom tussen beroeps- en hoger onderwijs te bevorderen in het kader van een leven lang leren;
- Samenwerking met de sectoren om zaken zoals kwaliteitsborging bij werkplekleren en bij- en nascholing aan te pakken met nadruk op vaardigheden die vereist zijn in de toekomst;
- Het vergroten van de samenwerking met EQF en ECVET op vlakken zoals transparantie en erkenning van kwalificaties, validering van niet-formeel en informeel leren en levenslang leren.

Ook presenteren we enkele voorbeelden van goede praktijken uit Oostenrijk en Nederland, die illustreren hoe twee nationale systemen voor beroepsonderwijs in samenwerking met stakeholders de relevantie van opleidingsprogramma's voor de arbeidsmarkt bewaken, de professionele ontwikkeling van leraren en

opleiders ondersteunen en de kwaliteit en relevantie van het leren op de werkplek borgen. Van een nieuw EQAVET-lid, Zwitserland, zien we hoe in elke fase van het onderwijstraject de doorstroom wordt geborgd, hoe effectieve betrokkenheid van het mkb wordt bewerkstelligd en hoe op elk niveau effectieve kwaliteitsborging wordt ondersteund.

Vanuit het perspectief van de aanbieders van beroepsonderwijs noemen we een aantal praktische stappen die nodig zijn om de doelstellingen van het Communiqué van Brugge wat betreft het verbeteren van de kwaliteit en efficiëntie van het beroepsonderwijs en het vergroten van de aantrekkelijkheid, te halen. Enkele hoofdpunten zijn de noodzaak om meer te focussen op vaardigheden die nodig zijn in de toekomst, meer professionele ontwikkelingsmogelijkheden voor docenten in het bedrijfsleven, een grotere toepassing van peer reviews (gelinkt aan het EQAVET-referentiekader) door aanbieders van beroepsonderwijs, en een zinnollere samenwerking tussen aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding en werkgevers.

Het UEAPME onderstreept het belang van samenwerking met werkgevers in haar recente stellingname over de implementatie van de Europese instrumenten voor transparantie: EQAVET, EQF en ECVET. Het UEAPME spreekt hierin over de noodzaak voor meer samenwerking tussen alle stakeholders op Europees, nationaal, regionaal en sectoraal niveau, om peerlearning te bevorderen en om aan te tonen hoe een effectievere aanpak van kwaliteitsborging in het beroepsonderwijs tot een vergrote inzetbaarheid van nieuwe werknemers kan leiden.

Tijdens het jaarlijkse forum van EQAVET in maart werd nogmaals benadrukt hoe belangrijk het is om de mogelijkheden in het werkprogramma voor 2013-2015 ten volle te benutten om niet uit het oog te verliezen dat een effectieve kwaliteitsborging, gelinkt aan het EQAVET-referentiekader het beroepsonderwijs- en haar aanbieders dient te ondersteunen in het inspelen op de uitdagingen in het Communiqué van Brugge, 'Rethinking Education', Europa 2020 en het lopende beleidsdebat in Europa en daarbuiten.